

# Enquêter pour savoir

Caroline Ladage

2017

Presses universitaires de Rennes

[www.pur-editions.fr](http://www.pur-editions.fr)

**C**E livre se situe au confluent de deux dynamiques de développement : celle, d'abord, de l'enquête comme mode d'apprentissage ; celle, ensuite, d'Internet, dont l'impressionnante croissance depuis le milieu des années 1990 n'est pas restée sans effet sur la pratique (et la théorie) de l'enquête dans le champ de l'éducation.

Enquêter pour savoir et pour apprendre est un geste d'étude fondamental qui nourrit différentes formes de cette pédagogie. Cela suppose un changement radical du rapport à la connaissance et nécessite à son tour un véritable apprentissage. Dans cette perspective, la recherche d'information sur Internet apparaît tout à la fois comme une solution et comme un problème.

À partir d'une mise en perspective historique, sociale et scientifique, ce livre questionne dans un premier temps l'entrée dans le paradigme de l'enquête en éducation, afin d'étudier les conditions de sa mise en œuvre avec Internet pour infrastructure clé.

Dans un second temps, par l'étude des techniques de travail appropriées, il esquisse le projet d'une méthode de la recherche d'information sur Internet comme constitutive d'une didactique de l'enquête. L'étude a vocation à contribuer tant à la compréhension de l'enquête en éducation qu'à son opérationnalisation comme mode d'apprentissage.