

Les auteur(e)s

DEPAEPE, Marc. Vice-recteur de la « KU Leuven », responsable pour les campus de Courtrai (Kulak), de Bruges et d'Ostende. Professeur ordinaire à la Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation. Co-éditeur en chef de la revue *Paedagogica Historica* et membre du Bureau de l'International Academy of Education. Ancien président de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE).

Historien de l'éducation, spécialisé dans la pédagogie (post)coloniale.
<http://www.kuleuven-kulak.be/nl/diensten-en-rad/en/de-campusrector-in-beeld>

DROUX, Joëlle. Maître d'enseignement et de recherche, co-responsable de l'Équipe de Recherche en HIstoire Sociale de l'Éducation, membre de l'équipe des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, université de Genève).

Domaines de recherche : Histoire des politiques contemporaines de l'enfance et de la jeunesse (contexte suisse et international).

DUGONJIC, Leonora. Sociologue, chercheur au CNRS (INTERCO-SHS), elle enseigne la sociologie de l'éducation à l'université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et a enseigné la sociologie à l'Institut d'Études Politiques de Paris (Sciences Po). Elle a réalisé sa thèse en cotutelle à l'École des hautes études en sciences sociales et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Genève.

Ses intérêts de recherche : la coopération internationale en sciences humaines et sociales, les programmes internationaux et la formation des élites.

FONTAINE, Alexandre. Maître-assistant à l'université de Genève, Collaborateur d'ERHISE (<http://blogs.unige.ch/fapse/SSE/erhise/>), membre associé de l'UMR 8547 Pays germaniques – Transferts culturels et du labex TransferS, ENS-Ulm Paris (<http://transfers.ens.fr>).

Domaines d'investigations : théorie et histoire des transferts culturels et des métissages pédagogiques ; circulations et resémantisations des savoirs scolaires dans l'espace euro-méditerranéen.

HAENGGELI-JENNI, Béatrice. Collaboratrice scientifique des Archives Institut J.-J. Rousseau (<http://www.unige.ch/archives/aijrr/>) et chargée d'enseignement, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, université de Genève.

Membre de l'Équipe de Recherche en Histoire Sociale de l'Éducation ERHISE (<http://blogs.unige.ch/fapse/SSE/erhise/>).

Domaines d'investigations : histoire de l'éducation ; histoire des mouvements d'Éducation nouvelle ; histoire des femmes et des réseaux féministes internationaux.

HOFSTETTER, Rita. Professeure d'histoire de l'éducation, université de Genève, co-responsable d'ERHISE (<http://blogs.unige.ch/fapse/SSE/erhise/>) et directrice des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJRR, <http://www.unige.ch/archives/aijrr/>).

Domaines d'investigations : internationalisation des phénomènes éducatifs ; histoire des sciences de l'éducation, de l'Institut Rousseau (1912-2012) et du Bureau international d'éducation (1925-1968) ; des mouvements d'Éducation nouvelle ; de la construction de l'État enseignant et des professions enseignantes.

HUBER, Valeska. Chargée de Recherche depuis 2011 au German historical Institute de Londres, après avoir enseigné à l'université de Constance, où elle a obtenu son doctorat. Elle a également étudié et travaillé dans les universités de Cambridge et de Harvard.

Domaines de recherche : histoire du Moyen-Orient, histoire des migrations, histoire de la globalisation dans la région du canal de Suez, histoire du développement.

MATASCI, Damiano. Chercheur post-doctorant, docteur ès lettres de l'université de Genève et docteur en histoire de l'EHESS (<https://unige.academia.edu/DamianoMatasci>).

Domaines de recherche : Histoire de l'éducation et des politiques scolaires en France et en Europe dans une perspective transnationale (XIX^e siècle) ; politiques éducatives des organisations internationales (Unesco) et de la France dans le cadre de la décolonisation (1945-1960) ; histoire sociale et culturelle de l'enfance (XX^e siècle).

MOLE, Frédéric. Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Saint-Étienne (membre du laboratoire Éducation, Cultures, Politiques) et collaborateur scientifique aux Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJRR), à l'université de Genève (membre d'ERHISE).

Domaines de recherche : histoire des débats politiques en éducation, des acteurs critiques de l'institution scolaire et des mouvements de l'Éducation nouvelle (XIX^e/XX^e siècles).

MOODY, Zoe. Professeure en Sciences de l'éducation, Haute école pédagogique du Valais et Collaboratrice scientifique, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), université de Genève.

Champs d'investigations : internationalisation des droits de l'enfant ; histoire des traités relatifs aux droits de l'enfant, des phénomènes éducatifs et des politiques de l'enfance ; perspective transnationale ; études interdisciplinaires en droits de l'enfant.

RODRÍGUEZ, Mari Carmen. Thèse de doctorat en cours sur le « tourisme de guerre » en Espagne et collaboratrice scientifique, université de Fribourg, coordinatrice du Programme doctoral en Histoire contemporaine de Suisse francophone,

<http://histoire.cuso.ch/contemporaine/accueil/>; chargée de cours, université de Lausanne.

Champs de recherche : histoire et éducation, Espagne contemporaine, usages politiques et mémoriels, guerre civile, post-franquisme, « missions pédagogiques républicaines », patrimonialisations de l'héritage culturel.

SIMON, Frank. Professeur émérite d'histoire de l'éducation (université de Ghent), ancien président de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) et rédacteur en chef de *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* entre 1992 et 2007.

Domaines d'investigations : histoire de l'Éducation nouvelle, histoire de l'enseignement en Belgique.

VINCK, Honoré. Ancien directeur du Centre Æquatoria (Mbandaka, RDC) et rédacteur en chef des *Annales Æquatoria* (1980-1999). Il est membre correspondant de l'Académie Royale des Sciences d'Outre-Mer de Belgique et il collabore avec le Centrum voor Historische pedagogiek de l'université catholique de Louvain.

Orientations de recherche : histoire de l'enseignement au Congo belge ; manuels scolaires coloniaux. Voir www.aequatoria.be