

Table des matières

<i>Principaux sigles utilisés</i>	9
<i>Préface (Pascal Ory)</i>	I

Introduction

Former des pédagogues pour réformer l'école	13
--	----

Première partie

PÉDAGOGIE DU PLEIN AIR EN SORTIE DE GUERRE 1919-1923

Chapitre I

L'ombre portée de la guerre 1919-1923	27
Mobiliser	28
<i>Énergie nationale et préparation militaire</i>	28
<i>Camps de vacances de l'État</i>	29
<i>Éclaireurs et infanterie</i>	30
Reconstruire	32
<i>Américaines en Picardie</i>	32
<i>Camps-écoles franco-américains</i>	35
<i>Nuances bleu-horizon</i>	36
Recevoir	38
<i>Western pédagogique</i>	38
<i>Retourner la violence de guerre</i>	40
<i>Impérialisme culturel</i>	43
<i>Paris capitale</i>	46
<i>Pérenniser les camps-écoles</i>	48
Éduquer	50
<i>École nationale</i>	50
<i>Éducateur postsecondaire</i>	52

<i>Lycéens antimilitaires</i>	54
<i>Aristocratie et morale laïque</i>	55

Chapitre II

Conservatisme et modernité des Éclaireurs	57
Ordre et progrès.....	59
<i>Réformateurs et libéraux</i>	59
<i>Capitalisme et éducation</i>	60
<i>Apprendre à renoncer</i>	63
Libéral et social.....	64
<i>Diriger</i>	64
<i>Stabiliser</i>	66
<i>Réformer</i>	68
<i>Rénover la vie lycéenne</i>	69
Diffuser subtilement.....	71
<i>Irriguer le corps social</i>	71
<i>La Maison pour Tous contre la maison du peuple</i>	72
<i>Famille et éducation</i>	74
<i>André Lefèvre pédagogue du « climat familial »</i>	75
Réforme sociale et spiritualité.....	77
<i>Scoutisme et question religieuse</i>	77
<i>Christianisme social et survivance du Sillon</i>	78
<i>Encadrement et technocratie des loisirs</i>	81
Chef Éclaireur et maître.....	84
<i>La « plus belle mission de l'élite » et les enseignants</i>	84
<i>Le rêve anglais des libéraux français</i>	85
<i>Le « bon socialisme » pour l'école primaire</i>	86
<i>Spiritualité et laïcité</i>	88
Rencontrer l'école républicaine.....	89
<i>Le carrefour lyonnais</i>	89
<i>« Introduire un esprit nouveau »</i>	91
<i>Plein air et laïcité scolaire</i>	94

Deuxième partie

**DYNAMIQUE SOCIOSCOLAIRE
DE LA FORMATION
1923-1932**

Chapitre III

Cappy contre l'école et la science	101
Le camp-école de Cappy.....	103
<i>Système</i>	103

<i>Espace et temps</i>	106
<i>Dépouillement et renaissance</i>	107
Les savoirs contre l'école	109
« <i>Préparation à la vie</i> »	109
<i>Édification</i>	112
<i>Impossible « science des bois »</i>	114
L'éducation physique, une science?	117
<i>Méthode naturelle et réforme sociale</i>	117
« <i>Médecin pédagogue</i> »	119
<i>Sport et science humaine</i>	121
<i>Chefs routiers</i>	122
Entre science et morale	125
<i>Réaction scientifique</i>	125
<i>Gloire d'explorateur</i>	127
<i>Jeux entre science et enchantement</i>	129
 <i>Chapitre IV</i>	
Éclaireurs et ordres scolaires	131
Dynamique postscolaire	133
« <i>Résultats insuffisants</i> » des lycéens	133
« <i>Révolution pédagogique</i> »	135
<i>Impossible méritocratie scolaire</i>	136
Convergence réformatrice	138
<i>École publique sans radicaux ni laïques</i>	138
<i>Herriot ministre des Éclaireurs</i>	139
<i>Éducation physique et postécole</i>	140
<i>Écoles normales</i>	141
<i>Enthousiasme et discipline des normaliens</i>	142
<i>Politique sociale lyonnaise</i>	144
<i>Normaliens au camp-école</i>	145
« <i>Appels de l'extérieur</i> »	146
<i>Visa laïque</i>	147
Idéal scolaire	150
« <i>École sans murs</i> »	150
« <i>Chaude atmosphère</i> » d'enseignement	152
<i>Autorité du maître</i>	153
Serviteurs de l'État pédagogue	155
<i>Limites de l'initiative privée</i>	155
<i>Gustave Monod chien de garde réformateur</i>	157
<i>Cadres de l'école populaire</i>	159

Troisième partie
COLONIES DE VACANCES ET RÉPUBLIQUE
 1923-1939

Chapitre V

Famille et question sociale de la victoire à la crise 1923-1935	165
Vacances, famille et société	167
<i>Aiguillon privé et action publique</i>	167
<i>Enfants tuberculeux ou familles rurales?</i>	169
<i>Surveillant nouveau et famille du petit colon</i>	170
<i>Idéal familial du directeur</i>	171
Vers la formation	172
<i>Poser les conditions</i>	172
<i>Devoir social ou métier de moniteur?</i>	174
<i>Scolariser la formation</i>	175
<i>Maîtresses et maîtres du primaire</i>	176
Métamorphose des colonies (1933-1935)	178
<i>Crise laïque des Auberges de jeunesse</i>	178
<i>Colonies neutres et République sans école</i>	180
<i>Colonies laïques</i>	181
<i>Désunion nationale</i>	182
Familiaux face à la crise	183
<i>Impossible solution morale</i>	183
<i>Famille-Natalité-Education</i>	185
<i>Maîtrise d'œuvre</i>	186

Chapitre VI

Vers les centres d'entraînement 1936-1937	189
Éclaireurs et Front Populaire	190
<i>« Camarade cordial et maître vigilant »</i>	190
<i>Périphérie et centre</i>	193
<i>Rupture ou continuité?</i>	196
<i>Loisirs dirigés</i>	199
Réforme sociale et hygiène scolaire	201
<i>Pasteur à l'école républicaine</i>	201
<i>« Maison de campagne des écoliers »</i>	203
Conditions du « centre d'entraînement »	204
<i>Nommer l'innommable</i>	204
<i>Se conformer à l'idéal du maître</i>	206
<i>Surveiller la frontière scolaire</i>	207

Beaurecueil en Provence (25 mars-2 avril 1937)	208
<i>Stagiaires et genre</i>	208
<i>Raison savante</i>	209
<i>Fabrique de l'authentique</i>	210
Recevoir le stage	213
<i>Miroir du temps qu'il fait.</i>	213
<i>Cure religieuse de l'école laïque</i>	214
<i>Atteindre l'opinion</i>	215
 <i>Chapitre VII</i>	
Nationaliser le stage 1938-1939	217
Éducation contre loisirs?	218
<i>Jusqu'au pessimisme</i>	218
<i>Enchanter les maîtres</i>	220
Instituteurs Éclaireurs	222
<i>Rallier les normaliens.</i>	222
<i>Intégrer les pédagogues</i>	223
<i>Deux limites: handicap et enfance coupable</i>	225
Moniteurs et République enseignante	228
<i>Érosion de la société sans État.</i>	228
<i>Colonies laïques et frontière scolaire</i>	230
<i>Instituteurs moniteurs</i>	231
Organiser les Centres d'entraînement	232
<i>Équilibre</i>	232
<i>Recruter et former</i>	234
<i>Politiques parisienne et girondine</i>	235
Autonomie	238
<i>Effacement scout.</i>	238
<i>Rationalisation</i>	238
<i>Institutrices parisiennes</i>	239
<i>Évaluer, placer, publier</i>	242
 <i>Conclusion</i>	
L'avènement du stage	245
 <i>Annexes</i>	253
<i>Sources</i>	273
<i>Bibliographie</i>	285
<i>Index des principaux noms de personnes</i>	291