

## TABLE DES MATIÈRES

LES AUTEURS .....	7
-------------------	---

Élisabeth BAUTIER, Jacques CRINON et Jean-Yves ROCHEX <i>Introduction</i> .....	9
--	---

### *Première partie*

#### PRATIQUES INDIFFÉRENCIÉES DES ENSEIGNANTS ET DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES : LA QUESTION DES SAVOIRS

Élisabeth BAUTIER, Colette CATTEAU, Christophe JOIGNEAUX et Christophe THOUNY Claire MARGOLINAS et Marceline LAPARRA <i>Des savoirs transparents dans le travail des professeurs à l'école primaire</i> .....	19
---	----

Élisabeth BAUTIER, Colette CATTEAU, Christophe JOIGNEAUX et Christophe THOUNY Valina COULANGE <i>Quand les savoirs mathématiques à enseigner deviennent incidents. Étude des pratiques d'enseignement des mathématiques d'une enseignante de CM2</i> .....	33
--	----

Élisabeth BAUTIER, Colette CATTEAU, Christophe JOIGNEAUX et Christophe THOUNY <i>Des difficultés invisibles aux apprentissages non faits</i> .....	45
---	----

### *Deuxième partie*

#### PRATIQUES INDIFFÉRENCIÉES DES ENSEIGNANTS ET DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES : LA QUESTION DU LANGAGE

Jacques CRINON <i>Les pratiques langagières dans la classe et la coconstruction des difficultés scolaires</i> .....	57
--	----

Brigitte MARIN <i>La reformulation en classe : un discours équivoque</i> .....	77
---	----

*Troisième partie*  
**DES PRATIQUES ENSEIGNANTES DIFFÉRENCIÉES**

- Jean-Yves ROCHEX  
*Au cœur de la classe, contrats didactiques différentiels et production d'inégalités* ..... 91
- Marceline LAPARRA et Claire MARGOLINAS  
*Quand les maîtres contribuent à leur insu à renforcer les difficultés des élèves* ..... 111

*Quatrième partie*  
**AU-DELÀ DES CLASSES ET DES PRATIQUES DE CLASSES,  
DISPOSITIFS, MODES DE FAIRE ET DISCOURS PÉDAGOGIQUE**

- Stéphane BONNÉRY  
*Sociologie des dispositifs pédagogiques : structuration matérielle et technique,  
conceptions sociales de l'élève et apprentissages inégaux* ..... 133
- Christophe JOIGNEAUX  
*Forme scolaire et différenciation des élèves à l'école maternelle. Un cas d'école ?* ..... 147
- Élisabeth BAUTIER  
*Quand le discours pédagogique entrave la construction  
des usages littéraires du langage* ..... 157
- Jean-Yves ROCHEX  
*Conclusion*  
*La fabrication de l'inégalité scolaire : une approche bernsteinienne* ..... 173
- BIBLIOGRAPHIE ..... 199
- ENVOI ..... 211