
TABLE DES MATIÈRES

<i>Présentation des auteurs</i>	7
Isabelle VINATIER et Marguerite ALTET	
<i>Introduction :</i>	
<i>Les analyses de la pratique et de l'activité de l'enseignant</i>	9

Première partie

Christian ORANGE	
La conduite d'un débat en sciences au cycle 3 de l'école élémentaire : présentation de la séance	25
Christian ORANGE	
Analyse didactique de la séance : savoirs et problématisation	35
Marguerite ALTET	
Tensions, régulations et ajustements dans les pratiques enseignantes : analyse de la dynamique des interactions maître-élèves observées dans un « débat scientifique » en cycle 3	47
Christiane MORIN	
Tensions et ajustements au cours de la mise en œuvre du « débat » : croisement d'observations en classe et d'un entretien avec l'enseignant ...	57

Deuxième partie

Isabelle VINATIER Le statut et le rôle de l'enseignant expérimenté et du chercheur dans le cadre d'un entretien de co-explicitation	71
Antonietta SPECOGNA et Sylvie CAENS-MARTIN Que révèle de l'activité enseignante le croisement entre une analyse des interactions verbales <i>in situ</i> de la séance et un entretien de co-explicitation ?	91
Thérèse PÉREZ-ROUX Une pratique professionnelle entre tensions et ajustements : quelles dynamiques identitaires à l'œuvre ?	113

Troisième partie

Magali HERSANT Une pratique de débat et sa genèse	135
Michel PERRAUDEAU L'enseignant expérimenté est-il médiateur ou tuteur ? Recherche d'indicateurs verbaux à partir d'un entretien	153

Quatrième partie

Marguerite ALTET et Isabelle VINATIER L'analyse plurielle au CREN une démarche de recherche : de l'analyse de la situation à l'entretien avec le professionnel à propos de sa situation	167
Gérard VERGNAUD Conclusion : contribution au débat	185