

Table des matières

<i>Sigles et abréviations utilisés</i>	11
<i>Préface</i>	13
<i>Introduction</i>	17

Première partie

L'espace carcéral : prisons ordinaires et prisons spécifiques, séparer les mineurs des adultes

Chapitre I

Des quartiers près des maisons d'arrêt : prisons reconnues et prisons dissimulées..... 45

La pérennité des quartiers spéciaux au sein des maisons d'arrêt :
séparations réelles et séparations partielles..... 46

Du règne du dortoir en commun aux prisons cellulaires de l'entre-deux-guerres 47

Les garçons avant 1945 : l'exemple ordinaire des prisons de l'Isère..... 47

Les filles avant 1945 : l'exception des Présentes..... 50

L'isolement aléatoire du second XX^e siècle..... 52

La séparation des garçons au détriment de celle des filles 52

Un état des lieux en 1979 : les filles délibérément laissées pour compte?..... 56

Les quartiers pour enfants qui cachent leur nom : Fresnes, prison pour enfants? 59

De l'École de préservation à la Maison d'éducation surveillée de Fresnes..... 59

L'École de préservation de Fresnes : une prison pour filles?..... 59

La Maison d'éducation surveillée de Fresnes vue par son instituteur 62

Le Centre spécial d'observation de Fresnes pour garçons (1958-1979)..... 65

De la création du CSOES : un centre d'observation sécurisé, pas une prison? 66

Une institution controversée : les pro-CSOES contre les anti-CSOES..... 68

Un échec inéluctable..... 71

Chapitre II

Les prisons spécifiques pour mineurs : trois expériences, trois échecs 73

La Petite-Roquette ou l'immobilisme pénitentiaire 73

Naissance de la Petite-Roquette :

du cellulaire pour les jeunes délinquants (1825-1900) 74

Évolution des conditions de détention à la Petite-Roquette en vingt ans :

une caricature proche de la réalité (1900-1932) 77

À la marge des prisons pour mineurs : les prisons-écoles..... 82

L'émergence de la catégorie « jeunes majeurs » et son traitement judiciaire..... 82

Quand les mineurs font leur entrée chez les jeunes majeurs... faute de mieux..... 86

Le CJD de Fleury-Mérogis : la modernité, solution à la délinquance juvénile?.....	91
<i>Aux origines du projet de la plus grande maison d'arrêt du monde</i>	92
<i>Les premiers dysfonctionnements</i>	95
Des mineurs pénaux à Fleury-Mérogis	95
Des débuts peu prometteurs	96
Conclusion de la 1^{re} partie	101

Deuxième partie

Le temps carcéral : temps vides et temps pleins

Chapitre III

L'emploi du temps et les gestes du quotidien	109
Inactivité ou suractivité pour les jeunes détenus?.....	110
<i>Le rythme de la journée : la rigidité des horaires</i>	110
Occuper les jeunes, une obsession vaine de l'administration pénitentiaire dans les maisons d'arrêt : vers une amélioration des conditions de détention	113
<i>Quels emplois du temps dans les institutions spécifiques d'après-guerre?</i>	116
Les longues journées théoriques des prisons-écoles : un certain regard sur Loos	116
Les centres spéciaux d'observation de l'éducation surveillée : la prédominance de l'observation	119
La satisfaction d'un besoin vital : les aléas de la nourriture carcérale	122
<i>Vers une prise en compte des besoins spécifiques des mineurs</i>	122
<i>Manger en prison en temps de guerre</i>	125
<i>Du pain-soupe au repas solide</i>	130
La satisfaction d'un besoin fondamental : sommeil impossible et repos artificiel.....	134
<i>L'inconfort</i>	134
<i>Les bruits, le froid et autres petits tracasseries carcéraux et des moyens d'y remédier</i>	138

Chapitre IV

Remplir l'emploi du temps utilement : travail et instruction	143
Travail : de l'industrie à la formation professionnelle.....	144
<i>Le travail productif de la première moitié du XX^e siècle</i>	144
Un régime commun aux adultes et aux mineurs	144
Vers l'orientation professionnelle des mineurs	147
<i>Quelles formations professionnelles pour les mineur(e)s des maisons d'arrêt?</i>	149
Occuper les jeunes à tout prix : du travail à la formation professionnelle	149
Une formation « spéciale jeunes » : la préformation, une formation au rabais	152
<i>La réalité de la formation professionnelle dans les « centres pour jeunes détenus » toujours plus enviable que le sort réservé aux filles</i>	153
De beaux discours inappliqués dans les prisons-écoles	153
Les dysfonctionnements du CJD de Fleury-Mérogis	156

L'enseignement scolaire en prison :	
de la théorie généreuse à la lente mise en pratique	158
<i>De la scolarisation pour tous à celle des mineurs détenus (1875-1958)</i>	159
Les prémices de l'enseignement en milieu carcéral : l'abandon du religieux	159
L'après-guerre et l'indispensable scolarisation des mineurs :	
le recrutement de détenus instituteurs.....	161
<i>État des lieux et premières réalisations concrètes :</i>	
<i>sept ans de piétinement (1958-1964)</i>	164
Le bilan de 1958-1959 : la diversité des enseignants	164
L'état de l'équipement scolaire dans les prisons françaises en 1963-1964	167
<i>Vers la généralisation de l'enseignement</i>	173
Les petites maisons d'arrêt et les filles toujours délaissées.....	173
Les jeunes détenus face à l'enseignement carcéral : programmes et aversions	176
 <i>Chapitre v</i>	
La place des loisirs dans l'emploi du temps des jeunes détenus :	
la prédominance de l'éducation physique et de la lecture	181
Prendre l'air : de la promenade à l'éducation physique	182
<i>Sortir le jeune de sa cellule : le temps de la promenade</i>	182
<i>Le sport des mineurs en détention : une activité salvatrice</i>	185
De la volonté des responsables de détention... ..	185
... à la circulaire de 1958 et son application aléatoire.....	187
Les lectures : des bibliothèques pénitentiaires à la « liberté de la presse ».....	191
<i>Les bibliothèques des prisons</i>	191
<i>Périodiques et presse en milieu carcéral</i>	196
Les autres loisirs : la pauvreté des activités dirigées et de l'équipement culturel.....	201
<i>Des premiers loisirs à la télévision</i>	202
Les premiers jeux : entre tolérances des directeurs et trafics des détenus	202
Le faible équipement culturel des établissements pénitentiaires	203
<i>Des loisirs sous condition dans les prisons-écoles au modèle, presque idéal, du CSOES</i>	208
 Conclusion de la 2^e partie	213

Troisième partie

Le corps carcéral prisonnier

Chapitre vi

Le corps de l'adolescent(e) en prison :	
être sain et paraître soi	223
L'hygiène carcérale ou les injonctions paradoxales.....	224
<i>Propreté corporelle et propreté des locaux... propretés relatives</i>	224
<i>Laver et entretenir ses vêtements</i>	228

Guérir le corps.....	231
<i>Les médecins et la médecine carcérale: espoirs de réconfort?</i>	231
<i>Le traitement des maladies honteuses: les filles syphilitiques dissimulées</i>	237
<i>L'obsession des épidémies: l'exemple de la tuberculose</i>	241
« Le look »: de l'uniforme carcéral aux cheveux longs.....	245
<i>Quel trousseau pour les jeunes détenus?</i>	245
<i>De la « tonte » aux cheveux longs chez les garçons</i>	250
<i>Rester féminine en prison: une gageure!</i>	253
<i>Chapitre VII</i>	
Violences du système, violences des acteurs	261
La discipline au nom de la sécurité et du règlement: un quotidien ingérable.....	262
<i>De l'importance et de l'absurdité du règlement: l'exemple de la règle du silence</i>	262
Quelles pratiques disciplinaires pour les mineurs?.....	265
<i>Des punitions et des récompenses inapplicables</i>	268
<i>Les punitions autorisées et appliquées: du pain sec à la cellule</i>	270
De l'adaptation à la révolte.....	276
<i>Adaptation à l'enfermement ou acquisition d'une culture carcérale?</i>	277
Une adaptation subversive.....	277
Une pratique toute carcérale: l'exemple de la sexualité des garçons détenus.....	281
<i>Les jeunes détenus, une population conquise mais non soumise:</i> <i>des révoltes collectives aux révoltes individuelles</i>	286
Les différentes formes de révoltes collectives: l'exemple des jeunes activistes.....	286
Et les révoltes des filles?.....	290
<i>Vivre libre ou mourir</i>	291
L'évasion d'occasion chez les jeunes détenus.....	292
Entre résistance et désespoir: le suicide chez les jeunes détenus.....	294
Conclusion de la 3^e partie	299
Conclusion générale	305
<i>Annexes</i>	329
<i>Sources et bibliographie</i>	343
<i>Index des noms de personnes</i>	347
<i>Index des noms de prisons</i>	349