

## Table des matières

Rebecca ROGERS,  
*Préface – Des bienfaits de l’historicisation de la « mission civilisatrice »* .....7

Damiano MATASCI, Miguel BANDEIRA JERÓNIMO  
et Hugo GONÇALVES DORES,  
*Introduction générale – Éducation, empires et « mission civilisatrice » :  
du colonial au postcolonial.* ..... 13

### *Première partie*

#### **COMPARAISONS, CIRCULATIONS, CONNEXIONS**

*Introduction* ..... 35

Sara LEGRANDJACQUES,  
*Une mission universitaire ? L’enseignement supérieur colonial  
en Inde britannique et en Indochine française (années 1850-1940)* ..... 37

Gwendal RANNOU,  
*« Il serait très facile d’éduquer à outrance... »  
La politique coloniale australasienne  
face à l’internationalisation de l’éducation, 1919-1942.* ..... 53

Yamina BETTAHAR,  
*L’université d’Alger sous la Troisième République.  
Circulations académiques et scientifiques (1868-1950)* ..... 69

Hugo GONÇALVES DORES et Miguel BANDEIRA JERÓNIMO,  
*Un « développement » éclairé ?  
La question de l’éducation coloniale en Afrique  
et les organisations interimpériales (1945-1957)* ..... 85

Deuxième partie

DE LA « MISE EN VALEUR » AU « DÉVELOPPEMENT »

<i>Introduction</i> .....	107
Stéphane LEMBRÉ, <i>L'enseignement technique et professionnel et le développement économique de l'Afrique du Nord sous domination française (années 1920-années 1950)</i> .....	109
Simplice AYANGMA BONOHO, <i>« Éduquer pour chasser le spectre de la maladie et de la mort. » L'éducation pour la santé dans les écoles coloniales et post-coloniales en Afrique centrale (1910-1986)</i> .....	125
Thuy Phương NGUYỄN, <i>De la « mission civilisatrice » à la mission culturelle. Un discours (post)colonial contrarié (Indochine 1946-1952)</i> .....	141
Anton TARRADELLAS, <i>La formation des étudiants africains aux États-Unis. « Mission civilisatrice », connexions panafricaines et aide au développement (1880-1980)</i> .....	157

Troisième partie

TRAJECTOIRES ET ENJEUX ÉDUCATIFS  
DE LA DÉCOLONISATION

<i>Introduction</i> .....	173
Aude CHANSON, <i>L'instruction : un enjeu stratégique pour la Tanganyika African National Union dans la préparation à l'indépendance du Tanganyika (1954-1961)</i> .....	175
Sylvie GUICHARD, <i>Les Cours supérieures en Inde, l'éducation et la poursuite de la « mission civilisatrice » durant les premières années d'indépendance (1947-1964)</i> .....	191
Raphaëlle RUPPEN COUTAZ, <i>De l'« Éducation à l'Europe » à l'élaboration de manuels scolaires pour la République centrafricaine. Le parcours du chanoine Gérard Pfulg, expert de l'Unesco (1961-1963)</i> .....	205

Thomas RIOT,  
*Éducation religieuse, images et pratique de la justice sociale au Rwanda.*  
*Une forme hybride de l'État (post)colonial* ..... 221

Damiano MATASCI,  
*Conclusion – L'éducation (post)coloniale : entre histoire et présent* ..... 235

*Index des noms et des lieux* ..... 239

*Les auteurs* ..... 245