

## LES AUTEURS

**Sabrina ALESSANDRINI** est docteure en *Politica, Educazione, Formazione linguistico-culturali* et enseignante de langue et traduction françaises auprès de l'université de Macerata (Italie). Elle est par ailleurs enseignante titulaire de soutien pédagogique au sein des institutions secondaires de Rimini. Ses axes de recherche sont l'identité, l'éducation et la formation linguistico-culturelle des adolescents d'origine francophone en Italie.

**Mathilde ANQUETIL** est enseignante-chercheuse de langue française au département de sciences politiques, communication et relations internationales de l'université de Macerata (Italie). Ses axes de recherche sont les politiques linguistiques, la didactique du plurilinguisme, l'analyse du discours, la francophonie, la didactique du français langue étrangère, la communication interculturelle.

**Elena BARANOVÁ** est maître de conférences habilitée à l'université Matej Bel (Banska Bystrica, Slovaquie). Depuis de longues années, formatrice de futurs enseignants du français, elle est en contact permanent avec le milieu scolaire en tant que responsable des stages pédagogiques. Elle est la coauteure des méthodes de français pour les élèves tchèques et slovaques (*Francúzština 3-5, En français 1-4*) et de la méthode du slovaque multimédia pour francophones *Découvrir et pratiquer le Slovaque* (Paris, L'Asiathèque, Label européen des langues, 2007). Officier des Palmes académiques.

**Elena BERTHEMET** est membre associé du Centre linguistique en Sorbonne (CELISO – EA 7332) et de l'équipe de recherche en linguistique appliquée à l'université de Bretagne Occidentale. Ses axes de recherche sont la sémantique lexicale, la linguistique de corpus, la linguistique contrastive, les unités polylexicales et la didactique des langues étrangères.

**Ludovica BRISCESE** est enseignante d'anglais langue étrangère dans le secondaire et à l'université de Macerata (Italie). Titulaire d'un doctorat en *Politica, Educazione, Formazione linguistico-culturali*, ses axes de recherche sont la variété en anglais, l'éducation plurilingue, la construction identitaire des jeunes apprenants, la formation des enseignants, l'anglais langue d'enseignement.

**Alain BROUTÉ** est enseignant-chercheur, docteur européen en didactique des langues (enseignement-apprentissage du français langue étrangère). Il dirige le groupe de recherche F-066 « Représentations et interactions » et est aussi le concepteur, auteur et directeur des

méthodes *Motivés!* (Espagne) et *À ton tour!* (international) pour les publics adolescents (secondaire).

**Mélanie BUCHART**, docteure en sciences du langage, est maître de conférences au département de langues de l'université de Helsinki (Finlande). Ses axes de recherche sont la didactique du français langue étrangère et de l'interculturel (plus particulièrement les représentations de l'identité et de l'altérité), les politiques linguistiques et l'analyse du discours. Ses recherches en cours portent sur le discours de haine/la violence verbale ainsi que sur les discours de migrations.

**Chrystelle BURBAN** est maître de conférences au département d'études ibériques et latino-américaines de l'université Paul-Valéry Montpellier 3, membre de l'équipe DIPRALANG (EA 739). En matière de recherche, son domaine de spécialité est la sociolinguistique, tout particulièrement les politiques linguistiques en contexte minoritaire dans l'éducation, ainsi que la question des identités et des nationalismes en Espagne.

**Stella CAMBRONE-LASNES** est maître de conférences à l'université de Franche-Comté et membre de l'EA 4661 ELLIADD et l'EA 4514 PLIDAM. Ses recherches actuelles portent sur la didactique des langues et l'éducation au plurilinguisme, la différenciation pédagogique au XXI<sup>e</sup> siècle et la réception du texte littéraire en contexte plurilingue. Elle a publié trois ouvrages intitulés *Pratiques et représentations sociales des langues en contexte scolaire plurilingue. Études comparées de la Dominique et de Sainte-Lucie* (Peter Lang, 2015), *Diversité linguistique et culturelle à l'école : accueil des élèves et formation des acteurs* (L'Harmattan, 2016) et *Internet, un espace de commercialisation du roman antillais francophone* (L'Harmattan, 2017).

**Nathalie CARRÉ** est maître de conférences de langue et littérature swahili à l'INALCO et membre de l'équipe PLIDAM (EA 4514). Ses principaux axes de recherche sont la traduction, les transferts culturels et le plurilinguisme au sein des textes littéraires. Elle travaille avec l'ensemble de l'équipe de swahili de l'INALCO à la mise en place d'une méthode d'apprentissage du swahili à distance (dispositif hybride).

**Véronique CASTELLOTTI** est professeure émérite à l'université de Tours, membre de l'EA 4428 DYNADIV. Elle s'intéresse à la diversité linguistique et culturelle en situation d'appropriation et s'attache à refonder la recherche en didactique des langues sur des bases relationnelles, dans une perspective phénoménologique-herméneutique.

**Hélène DAVID** est docteure en *Politica, Educazione, Formazione linguistico-culturali* (université de Macerata, Italie). Après avoir enseigné près de dix ans au sein d'une section bilingue italo-française ESABAC à Bologne, elle est aujourd'hui enseignante auprès de la maison d'arrêt de Bologne, qui dépend du centre pour l'enseignement des adultes (CPIA). Elle est par ailleurs formatrice auprès de l'Institut français dans le domaine du FLE et des TICE. Ses axes de recherche sont les politiques linguistiques éducatives, les discours et représentations sur les langues, la didactique du plurilinguisme et la didactique intégrée langue-discipline.

**Fabienne DUMONTET** est maître de conférences en littérature française et français langue étrangère à l'École normale supérieure de Lyon et membre de l'équipe CERCC (EA 1633). Ses axes de recherche sont la didactique de la littérature et de la culture en français langue étrangère, la réception et l'interprétation des textes littéraires.

**Jing GUO** est maître de conférences en chinois, enseignante du département Chine à l'INALCO et membre de l'équipe PLIDAM (EA 4514). Ses recherches sont axées sur la didactique du chinois, les dispositifs de formation hybrides et la compréhension de l'oral.

**Mariko HIMETA** est professeure à l'université Daito Bunka (Tokyo, Japon) et membre associé de l'équipe PLIDAM (EA 4514). Ses travaux portent essentiellement sur la méthodologie ayant trait à l'observation des représentations des langues et cultures chez les étudiants japonais.

**Emmanuelle HUVER** est professeure à l'université de Tours (EA 4428 DYNADIV). Ses travaux s'inscrivent principalement dans le champ de la didactique des langues, du double point de vue de la recherche et de l'intervention, et portent notamment sur les questions d'évaluation dans une perspective herméneutique et diversitaire.

**Jin-Ok KIM** est maître de conférences à l'université Paris Diderot. Elle est membre du Centre Corée de l'UMR Chine, Corée, Japon, et membre associé de l'équipe PLIDAM (EA 4514). Elle s'intéresse à la description, l'acquisition et la didactique du coréen langue étrangère.

**Françoise LE LIÈVRE** (CoDiRe EA 4643, université de Nantes) est maître de conférences à l'université catholique de l'Ouest. Ses principaux thèmes de recherche portent sur la sociolinguistique et la didactique des langues dans des situations de contact de langues et de plurilinguismes et sur la spécificité de l'anglais, langue hypercentrale en contexte mondialisé. Elle a organisé du 7 au 9 octobre 2015 à l'université catholique de l'Ouest un colloque international intitulé « Le plurilinguisme, le pluriculturalisme et l'anglais dans la mondialisation : dispositifs, pratiques et problématiques de l'internationalisation dans l'enseignement supérieur européen ». En ligne : [<http://www.uco.fr/evenements/anglaissup>].

**Joanna LORILLEUX**, après avoir été professeure des écoles auprès d'élèves allophones, est actuellement maître de conférences à l'université de Tours et membre de l'équipe DYNADIV (EA 4428). Ses recherches portent sur les questions liant intégration scolaire, migration et littératie à travers l'exemple d'élèves de CLA-NSA et SEGPA.

**Grégory MIRAS** est maître de conférences en sciences du langage et didactique des langues-cultures à l'université de Rouen Normandie et membre de l'équipe DYLLIS (EA 7474). Ses axes de recherche sont la didactique de la prononciation (perception et production), les liens musique-parole et l'apprentissage des langues médié par le numérique. Il s'intéresse également à l'épistémologie de la connaissance didactique. Il est président de l'Association française de linguistique appliquée (AFLA).

**Jean-Paul NARCY-COMBES** est professeur émérite en didactique des langues à l'université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, membre du laboratoire DILTEC (EA 2288). Ses axes de

recherche sont la didactique des langues en particulier la réflexion épistémologique et l'intervention dans le social.

**Louise OUVARD** est maître de conférences en malgache à l'INALCO et membre de l'équipe PLIDAM (EA 4514). Ses recherches portent sur la langue et la littérature orale malgaches ainsi que sur la didactique de la langue et de la culture malgaches. C'est ainsi qu'elle a conçu une méthode d'enseignement du malgache (L'Asiathèque, 2012) et qu'elle a publié en 2015 une anthologie de textes littéraires.

**Anthippi POTOLIA** est maître de conférences à l'université Paris 8 – Vincennes Saint-Denis, membre du laboratoire EXPERICE (EA 3971). Ses recherches portent notamment sur l'analyse des discours numériques et les technologies éducatives dans l'enseignement-apprentissage des langues. Elle a participé à différents projets et réseaux européens dont Apprentissage des langues et médias sociaux : 6 dialogues clés, Résope, TILA et TeCoLa.

**Birgit SCHÄDLICH** est professeure en didactique des langues romanes à la Georg-August-Universität (Göttingen, Allemagne) et membre associé de l'équipe PLIDAM (EA 4514, INALCO). Ses axes de recherche sont la didactique du plurilinguisme/pluriculturalisme, la compétence lectrice/didactique du texte littéraire, les approches qualitatives et la recherche-action dans la formation des enseignants de langues.

**Tatiana SIROTCHOUK** est docteure en langue et littérature françaises (université de Lorraine Nancy) et spécialiste de la langue et de la littérature ukrainiennes. Membre de l'équipe PLIDAM (EA 4514, INALCO), ses domaines de recherche portent sur les littératures française et ukrainienne, la traduction littéraire, l'écriture testimoniale et la didactique des langues et des cultures.

**Valérie SPAËTH** est professeure en didactique du FLES, didactique des langues à l'université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 où elle est directrice du laboratoire DILTEC (EA 2288). Son travail porte sur les dimensions historiques et politiques de la diffusion du français ainsi que sur les conditions de son appropriation à l'école.

**Elli SUZUKI** est maître de conférences en japonais et en didactique des langues dans le département d'études japonaises de l'université Bordeaux Montaigne. Elle est également chargée de cours à l'INALCO et membre titulaire de l'équipe PLIDAM (EA 4514). Ses axes de recherche portent actuellement sur les représentations des langues et des cultures, les portraits de langues, les politiques linguistiques, les conflits et les médiations interculturelles, la dimension affective des relations entre les enseignants et les étudiants.

**Silvia VECCHI** est docteure en *Politica, Educazione, Formazione linguistico-culturali* à l'université de Macerata (Italie). Parmi ses axes de recherche, elle s'intéresse à la didactologie/didactique des langues-cultures dans une perspective plurilingue et à la formation des enseignants de FLE.

**Lisbeth VERSTRAETE-HANSEN** est maître de conférences en études françaises et francophones à l'université de Copenhague. Ses axes de recherche sont la politique linguistique et éducative, l'histoire de l'enseignement des langues et des cultures étrangères, la francophonie et l'historiographie littéraire.

**Stefano VICARI** est maître de conférences en linguistique française à l'université de Gênes (*Università degli studi di Genova*, Italie), membre du DORIF et du CERTEM (Gênes). Ses recherches portent principalement sur les représentations métalinguistiques ordinaires (dans l'optique de l'analyse du discours et de la *folk linguistics*), ainsi que sur la didactique du français langue étrangère et les technologies de l'information et de la communication.

**Monica VLAD** est maître de conférences habilitée en sciences du langage à la faculté des Lettres de l'université Ovidius de Constanta (Roumanie). Ses thématiques prioritaires de recherche se situent dans le domaine de la didactique du français, du plurilinguisme et de l'interculturalité, de la méthodologie de la recherche en sciences humaines et de l'analyse des discours académiques.

**Geneviève ZARATE** est professeure émérite en didactique des langues à l'INALCO, présidente de l'association Transit-Lingua (Travaux en réseaux, approches nouvelles en situations interculturelles et transnationales), auteure de nombreux ouvrages et coordinatrice de plusieurs projets nationaux et internationaux. Elle coordonne également la collection PLID (Éditions des archives contemporaines).

**Rong ZHANG-FERNANDEZ**, docteure en lettres modernes, est professeure agrégée de chinois à la faculté d'administration et d'échanges internationaux de l'université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) et membre de l'équipe PLIDAM (EA 4514, INALCO). Elle a publié en 2014 un ouvrage intitulé *Précis de civilisation chinoise de ses origines à nos jours* chez L'Harmattan.