

TABLE DES MATIÈRES

<i>Remerciements</i>	7
Christine JEOFFRION et Marie-Françoise NARCY-COMBES	
<i>Introduction</i>	9
Rita FRANCESCHINI	
<i>La multi-compétence : esquisse d'une perspective au-delà du multilinguisme</i>	21

Première partie

Représentations et développement des compétences plurilingues chez les apprenants

Deborah MEUNIER	
<i>Apprendre les langues durant un séjour Erasmus : la compétence plurilingue entre normes et pratiques</i>	51
Vaitea JACQUIER et Ilker BIRKAN	
<i>Représentations et profils d'apprenants : le cas des étudiants inscrits au dispositif d'initiation aux langues moins dites moins enseignées (MoDiMEs)</i>	75
Claude CORTIER et Abdelkrim KAABOUB	
<i>Entre représentations, pratiques enseignantes et stratégies d'apprentissages plurilingues, quelles propositions pour favoriser l'insertion et la réussite universitaire des étudiants de première année scientifique à l'université? (Algérie-Maroc)</i>	101

Deuxième partie

Prise en compte de la variation et de la variabilité langagière dans l'enseignement et la formation

Violaine BIGOT et Nadja MAILLARD	
<i>Le français langue de scolarisation face à l'hétérogénéité langagière : vers un dépassement de l'opposition oral/écrit</i>	121

Michelle AUZANNEAU et Malory LECLÈRE <i>Variabilité et apprentissages langagiers dans la formation à visée d'insertion sociale et professionnelle :</i> <i>pour un chantier collaboratif entre acteurs de la formation</i>	145
Isabel RIVERO VILÁ <i>L'interculturel et la variation lexicale :</i> <i>propositions didactiques à partir du cinéma francophone</i>	157

Troisième partie

**Modèles d'intervention ;
présentation de dispositifs éducatifs
et des effets produits**

Christian DEGACHE <i>Enjeux des modalités télécollaboratives dans un scénario pour l'intercompréhension : chronique d'un changement annoncé</i>	179
Chantal DOMPMARTIN <i>Un atelier d'écriture expérientielle en FLE comme parcours de sécurisation entre l'ici et l'ailleurs linguistique et culturel</i>	201
Aude BRETEGNIER et Isabelle AUDRAS <i>Des langues en relation dans la formation linguistique des adultes en insertion :</i> <i>quels enjeux ? quels effets ? Exemple de l'atelier « Langues, paroles, écritures »</i> ...	219
Daniel COSTE et Marisa CAVALLI <i>Altérité, communauté, médiation, mobilité :</i> <i>des notions à manipuler avec précaution ?</i>	243
Christine JEOFFRION et Marie-Françoise NARCY-COMBES <i>Conclusion</i>	257
<i>Les auteurs</i>	263