

LES AUTEURS

Yanka BEZINSKA est docteure en sciences du langage de l'université Grenoble-Alpes. Ses travaux de recherche portent sur l'encodage de la notion de causativité et l'acquisition des mécanismes causatifs dans les langues.

Émilien DUVELSON est docteur en psychologie cognitive de l'université Paris 8. Il est membre du laboratoire CHArt (Cognitions Humaine et Artificielle). Il mène des études sur la lecture, la mémorisation et la compréhension de textes en contexte diglossique.

Monik FAVART enseigne la psychologie du développement à l'université de Poitiers. Membre du centre de recherche sur la cognition et l'apprentissage, elle travaille sur la gestion des processus rédactionnels, l'organisation et la cohésion des textes dans une perspective développementale.

Oreste FLOQUET enseigne la linguistique française à l'université de Rome « La Sapienza ». Il s'occupe de l'époque médiévale (phonologie, morphologie, métrique et musicologie) aussi bien que contemporaine (phonologie et morphosyntaxe).

Maria HELLERSTEDT est maître de conférences de suédois à l'université de Lille 3. Ses domaines d'études sont la sémantique lexicale et l'acquisition des langues, et plus spécifiquement du suédois, en tant que L1 ou L2.

Isabelle LEMÉE est maître de conférences au département des langues de la faculté des sciences humaines et sociales à l'université Lakehead (Canada). Ses recherches portent sur l'acquisition du français L2 dans une approche sociolinguistique variationniste.

Julie McALLISTER est maître de conférences en anglais langue de spécialité à l'université Sorbonne Nouvelle-Paris 3. Ses recherches et publications portent sur l'utilisation des TICE pour l'enseignement/apprentissage des langues et plus particulièrement sur l'évaluation des apprentissages dans le cadre de dispositifs hybrides d'enseignement-apprentissage de l'anglais.

Marie-Françoise NARCY-COMBES est professeure émérite à l'université de Nantes et membre du centre de recherches sur les identités nationales et l'interculturalité (Crini – EA 1162). Spécialiste en didactique des langues et des cultures, elle s'intéresse particulièrement à l'intervention sur le terrain.

Anne PÉGAZ PAQUET est docteure en sciences du langage et membre associée de l'équipe d'accueil STIH – EA 4089, université Paris-Sorbonne et du DILTEC – EA 2288, université Sorbonne Nouvelle. Ses travaux portent sur les modalités d'accès à la maîtrise de la langue/des langues et plus particulièrement sur le rôle et la place de l'oral.

Élise VINEL est maître de conférences en sciences du langage et membre du laboratoire Circeft-Escol de l'université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. Elle travaille sur les pratiques langagières des enseignants, des parents et des enfants et leur variation selon les contextes de production.

Marzena WATOREK est professeure de sciences du langage à l'université Paris 8 et membre de l'UMR Structures formelles du langage. Ses recherches portent sur l'acquisition des langues premières et secondes, en particulier la production du discours, le traitement initial de l'input et l'interface entre acquisition et enseignement d'une L2.

Anne-Christel ZEITER est enseignante-chercheuse à l'École de français langue étrangère de l'université de Lausanne. Elle propose une perspective sociolinguistique sur l'appropriation des langues étrangères. Spécialiste du couple « à plusieurs langues », elle s'intéresse aujourd'hui aux modalités d'accès des demandeurs d'asile à la langue du pays d'accueil.