

Table des matières

Remerciements	9
Préface	11
Introduction	17

Chapitre I

Modernisation de l'enseignement primaire public et amélioration des conditions de scolarisation	31
Une lente réduction des effectifs par classe	32
Des locaux parfois insuffisants jusqu'à la fin des années 1890	36
Une situation moins favorable en banlieue	39
De meilleures conditions d'enseignement au début du xx ^e siècle	42

Chapitre II

Un enseignement primaire confronté aux disparités socio-spatiales	45
Les inégalités d'accès à la culture écrites dans la société parisienne	46
Une importante mobilité résidentielle dans les milieux populaires	51
Une conjonction d'autres facteurs sociaux et institutionnels	54

Chapitre III

L'enseignement primaire public, entre distinction culturelle et sociabilité populaire	61
Le certificat d'études, une réponse à la demande sociale d'enseignement	62
<i>La mise en place d'un diplôme légitimant l'efficiency sociale de l'école publique</i>	62
<i>Une préparation intensive aux examens</i>	66
<i>Prix et récompenses scolaires</i>	71
<i>De nombreuses marques de reconnaissance des familles</i>	74

Des relations parfois difficiles avec les parents.....	77
<i>Les séquelles des événements de 1870-1871</i>	78
<i>Des altercations entre enseignants et parents d'élèves</i>	83

Chapitre IV

Quels dispositifs pédagogiques pour l'école urbaine à Paris?	93
Une disparition très graduelle de l'enseignement mutuel.....	94
La persistance de l'emploi de moniteurs.....	97
Répartir les élèves d'une classe en plusieurs divisions	101

Chapitre V

Méritocratie et élitisme républicain	105
Le maintien des élèves les plus en difficulté dans les petites classes.....	106
Une minorité d'élèves négligés par l'institution scolaire	113
Un absentéisme décroissant selon la hiérarchie des cours.....	115
Un élitisme contesté?.....	118
Une situation imputée à la direction des écoles	124

Chapitre VI

Une scolarisation obligatoire incomplète	131
Une première mise en application délicate de l'obligation.....	131
Comment imposer l'obligation scolaire?	136
Apprécier et expliquer les limites de l'obligation scolaire	140

Conclusion	149
-------------------------	-----

État des sources	157
-------------------------------	-----

Bibliographie	161
----------------------------	-----

Index des enseignants, inspecteurs et administrateurs cités	171
--	-----