

LES AUTEURS

Virginie ALBE, professeure en didactique des sciences et des techniques à l'École normale supérieure de Cachan. Elle conduit dans le Laboratoire sciences techniques éducation formation (STEF) des recherches sur l'introduction de controverses socioscientifiques en éducation et formation. Elle a publié *Enseigner des controverses*, Rennes, PUR, 2009.

Gérard BODÉ, chargé de recherche à l'ENS de Lyon (UMR LARHRA). Archiviste de formation, il travaille au Service d'histoire de l'éducation de l'INRP sur l'histoire technique en France (xviii^e siècle à nos jours) et sur les rapports entre langue nationale et langues régionales en France sous le Second Empire. Principales publications : *L'Enseignement technique de la Révolution à nos jours*, t. II : 1926-1958, Paris, Economica/INRP, 2002, 2 vol. ; avec Marchand P., *Formation professionnelle et apprentissage, xviii^e-xx^e siècles*, Paris, INRP, Lille, Revue du Nord, 2003.

Guy BRUCY, historien, professeur honoraire des universités. Ses recherches portent principalement sur l'histoire de l'enseignement professionnel et de la formation des adultes aux xix^e et xx^e siècles. Il a notamment publié une *Histoire des diplômés de l'Enseignement technique et professionnel (1880-1965)*, Paris, Belin, 1998 ; *Histoire de la FEN*, Paris, Belin, 2003 ; et en collaboration, *Former pour réformer. Retour sur la formation permanente, 1945-2004*, Paris, La Découverte, 2007. Il a codirigé avec Fabienne Maillard et Gilles Moreau, *Le CAP, un diplôme du peuple*, Rennes, PUR, 2013.

Élisabeth CHATEL, économiste et sociologue, est chercheuse en sciences de l'éducation. Ses recherches portent sur l'évaluation et sur l'enseignement de l'économie en France. Elle est notamment l'auteur de *Comment évaluer l'éducation ?*, Paris, Delachaux et Niestlé, 2001.

Florent LE BOT enseigne l'histoire contemporaine à l'université d'Évry Val d'Essonne et à l'ENS Cachan. Il est chercheur à l'IDHE-CNRS et associé à la *Casa de Velázquez*. Organisateur les 24, 25 et 26 octobre 2012 à l'ENS Cachan du colloque international et pluridisciplinaire « Les mondes du techniques au prisme de l'ENS Cachan », il a coordonné le dossier « Monde(s) du travail », *Recherche socialiste*, HS de l'OURS, n° 60-61, décembre 2012, et (avec O. Dard, C. Didry et C. Perrin) le dossier « Les mille peaux du capitalisme », *L'Homme et la société*, à paraître en 2014. Il a notamment publié : *La fabrique réactionnaire*, Presses de Sciences Po, 2007, et (en codir. avec C. Perrin), *Les chemins de l'industrialisation en Espagne et en France. Les PME et le développement des territoires, xviii^e-xx^e siècles*, Bruxelles, Peter Lang, 2011.

Alexia AUZIÈRE, ancienne élève de l'ENS Cachan (département de sciences sociales), membre du groupe de travail « démocratisation scolaire » (ENS Cachan), diplômée de l'École supérieure d'interprètes et de traducteurs (ESIT).

Yamina BETTAHAR, maître de conférences en sociologie et en histoire des sciences, université de Lorraine/Laboratoire d'histoire des sciences et de philosophie (LHSP) – Archives Henri Poincaré, UMR 7117 CNRS, MSH Lorraine. Bettahar Y. et Birck F. (dir.), *Étudiants étrangers en France. L'émergence de nouveaux pôles d'attraction au début du xx^e siècle*, Nancy, PUN, 2009.

François-Marie BLONDEL, ingénieur de recherche, informatique, sciences de l'éducation, Laboratoire STEF, ENS Cachan, IFÉ-ENS Lyon. Blondel F.-M., Bruillard É. et Tort F., *Quelle place pour les utilisateurs-programmeurs dans un musée de l'informatique et de la société numérique ?*, Colloque Pour un musée Informatique en France, Paris (CNAM), 2012. En ligne : [http://minf.cnam.fr/Papiers-Verifies/5.6_Place_pour_utilisateurs-programmeurs_Blondel.pdf].

Milan BOUCHET-VALAT, doctorant en sociologie au Laboratoire de sociologie quantitative (LSQ-CREST), à l'Observatoire sociologique du changement (OSC-Sciences Po) et à l'Institut national d'études démographiques (INED). Ses travaux de thèse portent sur l'homogamie d'éducation et de statut social en France et en Europe au cours des quarante dernières années.

Laura DE LISI, doctorante au laboratoire Paris Jourdan sciences économiques (École d'économie de Paris et EHESS), ATER à l'Institut d'Études Politiques de Lille.

Isabelle ESTÈVE-BOUVET, professeur documentaliste, associée au Laboratoire STEF ENS Cachan-IFÉ. Formateur auprès du rectorat de l'académie de Caen.

Laurent CHAMPANEY, professeur à l'ENSAM, directeur général « formations ». Agrégé de mécanique et docteur de l'ENS Cachan. Spécialité : génie mécanique, mécanique des milieux continus.

Jean-Michel CHAPOULIE, professeur émérite de sociologie, université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, auteur de *L'École d'état conquiert la France*, Rennes, PUR, 2010.

Martin CHEVALIER, élève du département de sciences sociales de l'ENS Cachan.

François COSTA, professeur des universités à l'UPEC, IUFM de Créteil. Laboratoire SATIE (systèmes et applications des technologies de l'information et de l'énergie) UMR 8029 CNRS-ENS Cachan. Responsable du Pôle CS2E : composants et systèmes pour l'énergie électrique. Spécialité : électronique de puissance et compatibilité électromagnétique (CNU 63). Costa F., Gautier C., Revol B., Genoulaz J. et Démoulin B., « Modeling of the Near-Field Electromagnetic Radiation of Power Cables in Automotives or Aeronautics », *IEEE Transactions on Power Electronics*, 28, 10, 4580-4593. doi:10.1109/TPEL.2012.2232310.

Valérie DA COSTA, historienne de l'art et critique d'art. Maître de conférences HDR en histoire de l'art contemporain (XX^e-XXI^e siècles) à l'université de Strasbourg. Membre de l'EA 3400-ARCHE. Dernier ouvrage paru : *Écrits de Lucio Fontana*, Les Presses du réel, 2013.

Justin ÉBOULÉ, doctorant en psychopathologie et psychologie clinique, enseignant vacataire au département de psychologie de l'université de Yaoundé I (Laboratoire de psychopathologie et psychologie de l'enfant), enseignant honoraire de psychologie à l'Institut panafricain de psychomotricité et relaxation de Douala (IPPR).

Virginie FONTENEAU, maître de conférences en histoire des sciences et des techniques à l'université Paris Sud. Groupe d'histoire et de diffusion d'Orsay (EA 1610). Publication : « Une université face à une tradition d'enseignements techniques : le cas de Nantes », in Gingras Y. et Roy L. (dir.), *Nouvelles universités, universités nouvelles (1960-1990)*, Québec, Presses Universitaires du Québec, 2012.

Christian GRATALOUP, professeur de géohistoire à l'université Paris Diderot. Membre de l'UMG Géographie-cités. A publié : *Géohistoire de la mondialisation*, Paris, Armand Colin, 2010.

Michaël HUCHETTE, UMR sciences techniques éducation formation (STEF), maître de conférences à l'IUFM de l'académie de Créteil, université Paris-Est Créteil.

Marie-Noëlle JACQUELIN, professeure agrégée d'économie gestion, enseignant la comptabilité en STS comptabilité et gestion des organisations au lycée de Trappes. Elle était à l'automne 2012 en 2^e année de thèse à l'université Paris-Sud, école doctorale de la faculté Jean Monnet. Laboratoire PESOR. Directeur de thèse : Nicolas Praquin.

Hervé JOLY, directeur de recherche CNRS en histoire contemporaine, UMR Triangle, université de Lyon. A publié en 2013 aux Presses universitaires François Rabelais à Tours, *Diriger une grande entreprise industrielle au XX^e siècle. L'élite industrielle française*.

Ourania KALOURI, professeure à l'École supérieure d'enseignement pédagogique et technologique (ASPETE). Elle a été directrice du département de pédagogie de l'ASPETE. Elle a étudié à l'UER de philosophie de l'université d'Athènes et s'est spécialisée en sciences

- de l'éducation, en psychologie et en orientation scolaire et professionnelle en France. Docteur de l'université de Caen, sous la direction de G. Mialaret, elle est l'auteur de nombreux ouvrages et articles édités en grec et dans d'autres langues, concernant le domaine des sciences de l'éducation. Elle préside la Société hellénique de l'orientation scolaire et professionnelle.
- Joël LEBEAUME, professeur de sciences de l'éducation, est doyen de la faculté sciences humaines et sociales-Sorbonne de l'université Paris Descartes. En poste à l'ENS Cachan de 2000 à 2009, il a dirigé l'UMR_P1 STEF ENS Cachan INRP à partir de 2002. Didacticien de la technologie, ses recherches s'intéressent à l'histoire des enseignements scientifiques et techniques. *L'enseignement ménager en France 1880-1980*, Rennes, PUR, 2014.
- Stéphane LEMBRÉ, maître de conférences en histoire contemporaine au Centre de recherche et d'études Histoire et sociétés (CREHS), ESPÉ Lille Nord de France. Principale publication : *L'école des producteurs. Aux origines de l'enseignement technique, 1800-1940*, Rennes, PUR, coll. « Carnot », 2013.
- Jacques LÉVY, géographe, professeur à l'École polytechnique fédérale de Lausanne. Il y dirige le laboratoire Chôros. Il est co-directeur de la revue *EspacesTemps.net*. Dernier ouvrage paru : *Réinventer la France*, Fayard, 2013. Il a été élève de l'ENS Cachan de 1971 à 1976.
- Jean-Louis MARTINAND, professeur émérite en sciences de l'éducation (didactique des sciences et techniques), UMR_P1 STEF (sciences, techniques, enseignement et formation – École normale supérieure de Cachan et Institut français de l'éducation), *Connaître et transformer la matière. Des objectifs pour l'initiation aux sciences et techniques*, Berne, Peter Lang, 1986.
- Jean-Yves MÉRINDOL, professeur de mathématiques à l'université de Strasbourg. Ancien président de l'université Louis Pasteur-Strasbourg (1997-2002), ancien directeur-président de l'ENS Cachan (2009-2012). Conseiller en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche auprès du président de la République française.
- Martine PAINDORGE, maître de conférences en sciences de l'éducation, IUFM de Lorraine Laboratoire STEF-ENS Cachan-Ifé. Painsdorge M., « Quels professeurs pour un nouvel enseignement : la technologie ? », in Enfert R. d' et Kahn P., *Le temps des réformes. Disciplines scolaires et politiques éducatives sous la V^e République*, Grenoble, PUG, 2011, p. 165-178.
- Fabienne PAVIS, maître de conférences en sociologie (IDHE, CENS, université de Nantes). A publié « Une discipline "utile" dans l'enseignement supérieur : promotion et appropriations de la gestion (1965-1975) », *Le mouvement social*, n° 333, 2010, p. 95-110.
- Tristan POUILLAOUEC, maître de conférences en sociologie à l'université de Nantes, Centre nantais de sociologie. A publié *Le diplôme, arme des faibles. Les familles ouvrières et l'école*, Paris, La Dispute, 2010.
- Christophe REFFAY, maître de conférences en informatique au laboratoire STEF ENS-Cachan, IFÉ ENS-Lyon. Reffay C., Dyke G. et Berbeder M.-L., « Data sharing in CSCR: towards in-depth long term collaboration », in Juan A., Daradoumis T., Roca M., Grasman S. et Faulin J. *Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications*, IGI Global, [<http://www.igi-global.com>].
- Béatrice TOUCHELAY, professeure d'histoire d'économie et sociale contemporaine à l'université de Lille Nord de France (Lille 3) IRHiS – CNRS UMR 8529. *L'État et l'entreprise. Une histoire de la normalisation comptable et fiscale à la française*, Rennes, PUR, 2011. Avec Marco L. et Sponem S., *La fabrique des experts-comptables, une histoire de l'INTEC*, Paris, L'Harmattan, 2011.
- Ioannis TSAKIRAKIS, lecteur à l'École supérieure d'enseignement pédagogique et technologique (ASPETE) et depuis 1988, responsable du laboratoire « Installations électriques ». Il s'occupe du domaine études, planification et contrôle d'installations électriques, ainsi

que de la formation des adultes, son histoire et son évaluation. Diplômé des techniques électriques et ingénieur électronique il s'est spécialisé en pédagogie (diplômé de la PATES). Il possède une maîtrise de l'université libre d'Athènes sur la formation des adultes et est responsable scientifique des programmes de formation. Il est l'auteur d'articles et d'ouvrages scientifiques et éditeur du journal *Eleutheropolis*.

Jean-Philippe TSALA TSALA, professeur des universités. Directeur du laboratoire de psychopathologie et de psychologie de l'enfant. Chef de département université de Yaoundé I (Cameroun). A publié : « L'enseignement technique au Cameroun : le parent pauvre du système? », *Carrefours de l'éducation*, 2004/2, n° 18, p. 176-193 ; *Familles africaines en thérapie. Clinique de la famille camerounaise*, Paris, L'Harmattan, 2010.

François WASSOUNI, docteur en histoire, est enseignant chargé de cours à l'Institut supérieur du Sahel de l'université de Maroua au Cameroun. Il a été professeur invité à l'EHESS de Paris en France en 2012 et lauréat de plusieurs programmes de bourses internationales. Il a notamment publié « L'enseignement et la recherche en histoire des techniques à l'université de Ngaoundéré au Cameroun entre 1993 et 2010 : bilan critique et perspectives », *e-Phaïstos, revue d'histoire des techniques*, décembre 2012, Centre d'histoire des techniques de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, p. 107-117.

Philippe VARRIN, ingénieur d'études STEF ENS Cachan-Ifé et Groupe d'histoire et diffusion des sciences d'Orsay (GHDSO) université Paris-Sud. Fauque D. et Varrin P., « Être chimiste engagé à l'AFAS et à la Société chimique : au croisement de deux prosopographies », in Rolle L. et Nabonand P. (dir.), *Les uns et les autres... Biographies et prosopographies en histoire des sciences*, Nancy, Éditions universitaires de Lorraine, 2012, p. 311-336.

Pierre-Paul ZALIO, professeur de sociologie, président de l'École normale supérieure de Cachan.