

LES AUTEURS

Catherine AGULHON est maître de conférence-HDR en sciences de l'éducation à Paris Descartes, sociologue, et appartient au laboratoire CERLIS. Elle mène des recherches sur l'éducation, ses politiques, ses institutions, et ses acteurs. Elle s'est spécialisée dans le domaine de la formation professionnelle et des relations entre formations et emplois. Aujourd'hui, elle analyse les réformes universitaires dans une perspective comparative et européenne. Elle coordonne un numéro hors série de la revue *Cahiers sur l'éducation et les savoirs sur ce thème* (2011). Elle a publié « La VAE à l'université, une aubaine pour les services de formation continue ? », in Neyrat F., *La validation des acquis de l'expérience*, Éditions du Croquant, 2007, avec Didou-Aupetit S., *Les universités. Quelles réformes pour quelle modernité ? Le cas du Mexique*, Éditions Publisud, 2007, et avec Xavier de Brito A., *Les étudiants étrangers à Paris. Entre affiliation et repli*, L'Harmattan, 2009.

Emmanuelle AURAS est ingénieure de recherches à l'université de Poitiers, elle dirige le SAFIRE (service d'orientation, insertion, formation continue). Elle termine une thèse de doctorat en sociologie, portant sur les figures plurielles de la formation continue universitaire. Elle a publié « La validation des acquis de l'expérience : la reconnaissance d'un nouveau droit », in Neyrat F., *La validation des acquis de l'expérience*, Éditions du Croquant, 2007 et a participé à des études comme « La validation des acquis professionnels à l'université de Poitiers, enjeux, limites et perspectives » (co-dirigé par Bertrand N. et Géhin J.-P., *Safire*, 1997) ; et des rapports « Le développement de la VAE à l'université de Poitiers », 2003 ou « Faciliter l'accès à la VAE », 2007.

Stéphane BELLINI est maître de conférences en sciences de gestion à l'IUT de Poitiers, au département GEA. Chercheur au CEREGE (EA 1722), il s'intéresse à la VAE et plus largement à l'expérience professionnelle, son évaluation et les conditions de sa valorisation dans le monde du travail. Il a étudié dans cet objectif la façon dont les entreprises gèrent les salariés les plus âgés. Il a coordonné avec J.-Y. Duyck un ouvrage collectif paru chez Vuibert en 2009, *En âge de travailler. Recherches sur les âges au travail*, et a écrit une dizaine d'articles, de communications ou de chapitres d'ouvrages sur ce sujet : « L'expérience professionnelle. Capital ou fardeau des seniors ? », *Revue Travail et emploi*, n° 109 et « Le calibrage anthropologique. Une tentative d'explication de la discrimination par l'âge dans le monde du travail », in Barth I. et Falcoz C. (coord.), *Nouvelles perspectives en management de la diversité. Égalité, discrimination et diversité dans l'emploi*, EMS, coll. « Gestion en liberté », 2010.

Jean-Paul GÉHIN est maître de conférences habilité à diriger des recherches en sociologie à l'université de Poitiers. Membre du laboratoire GRESCO, ses travaux portent sur les relations éducation-travail, les politiques éducatives et les formateurs. Il a notamment publié « La validation des acquis : quelles inflexions du modèle français d'articulation éducation travail ? », in Neyrat F., *La validation des acquis de l'expérience*, Éditions du Croquant, 2007 ; « Le marché de la formation », in Barbier J.-M. et al., *Encyclopédie de la formation*, PUF, 2009 ; « Les politiques de la formation professionnelle en région : un processus lent et complexe de construction de l'action publique régionale », *Recherches en éducation*, n° 7, 2009.

Marie-Hélène JACQUES est maître de conférences en Sciences de l'éducation et membre du laboratoire GRESCO. Ses travaux portent sur les questions de transition. Après avoir étudié les transitions scolaires du collège vers l'apprentissage ou du lycée vers l'enseignement supérieur – « Sociabilité et spatialité des lycéens de terminale : des pratiques familières aux représentations d'avenir », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, n° 1, 2002 –, c'est à la transition initiée par les retours en formation ou la VAE que sont consacrés ses travaux récents au sein du GRESCO. *La validation des acquis de l'expérience : un analyseur des évolutions du droit de la formation professionnelle*, rapport de recherche pour la DARES, 2006, avec Lamy Y., Marchan F. et Neyrat F. ; « Réseaux de sociabilité, représentations d'avenir et gestion des transitions chez les candidats à la VAE », in Neyrat F., *La validation des acquis de l'expérience*, Éditions du Croquant, 2007 ; « La mise en œuvre du droit à la validation des acquis de l'expérience », *Droit social*, n° 5, 2007 avec Marchan F. et Neyrat F. ; « Validation des acquis de l'expérience et accompagnement : "seconde chance" ou nouveau risque d'inégalités ? », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, n° 2, 2009.

Dolorès LAOPE est ingénieure d'études, en charge de la formation continue à l'université de Poitiers. Elle a publié « Formes et vécus du déni de reconnaissance : retour sur l'échec en validation des acquis de l'expérience », in Neyrat F., *La validation des acquis de l'expérience*, Éditions du Croquant, 2007 ; « La VAE, un outil de promotion sociale ? », avec Blanca P. et Chauveau B., in Ben Moussi-Le Gall L., *Validation des acquis de l'expérience : retour d'expériences à l'université*, L'Harmattan, 2008.

Marie-Amélie MARTINIE est maître de conférences en psychologie sociale à l'université de Poitiers, membre du laboratoire CeRCA – UMR CNRS 6234. Ses travaux portent principalement sur les processus cognitifs associés au changement social.

Laurent MILLAND est maître de conférences en psychologie sociale et du travail à l'université de Poitiers. Il est membre du laboratoire CeRCA – UMR CNRS 6234. Ses travaux portent principalement sur les représentations sociales et leurs méthodes en étudiant notamment les représentations du travail et du chômage.

Martine ROQUES est maître de conférences en psychologie sociale et psychologie du travail à l'université de Poitiers. Membre du GRESCO, ses travaux portent sur l'insertion professionnelle des publics en difficulté (notamment les chômeurs), sur l'effet de la stigmatisation et de l'exclusion sur l'image de soi et sur les stratégies de protection de l'estime de soi. Elle a notamment publié : « Précarité et exclusion », in Brangier E., Lancry A. et Louche C., *Les dimensions humaines du travail*, Presses universitaires de Nancy, 2004 ; « Les dispositifs d'accompagnement à destination

des publics de “bas niveau de qualification” : évaluation et propositions d’actions », *Orientation scolaire et professionnelle*, à paraître.

Stéphanie Bordel, Stéphane Jouffre et Catherine Esnard ont également collaboré à ce chapitre. Stéphane Jouffre et Catherine Esnard s’intéressent notamment au jugement social et scolaire : Esnard C. et Jouffre S., « Citizenship Organizational Behavior: Social valorization among the pupils and effects on the teachers’ judgment », *European Journal of Psychology of Education*, 2008 ; Esnard C., *Le jugement social*, Dunod, 2009.