

LES AUTEURS

Anne BARRÈRE, sociologue, spécialiste du travail au sein du système éducatif, est professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris 5, membre du CERLIS (UMR 8070).

Josiane BOUTET, sociolinguiste, professeure des universités à l'IUFM de Paris (Paris 4), a centré ses recherches particulièrement sur les relations entre le langage et le travail, et a été membre fondateur et codirectrice du réseau langage et travail.

Patricia CHAMPY-REMOUSSENARD, directrice de l'équipe Proféor-CIREL (ÉA 4354), professeure en sciences de l'éducation à l'université Lille 3, centre ses recherches sur l'analyse du travail et particulièrement du travail éducatif, en interrogeant notamment la spécificité d'une écriture sur l'activité professionnelle.

Françoise CLERC, professeure émérite en sciences de l'éducation à l'université Lyon 2, membre du Centre de recherche sur la formation (CNAM), mène des recherches notamment sur les pratiques d'apprentissage des élèves et les pratiques d'enseignement.

Bertrand DAUNAY, didacticien du français, spécialiste de la lecture et de l'écriture, particulièrement dans le domaine de la littérature, est professeur à l'université Lille 3, directeur du CIREL (ÉA 4354) et de l'équipe interne Théodile-CIREL.

Martine FIALIP-BARATTE, didacticienne du français, maître de conférences à l'IUFM – Nord-Pas-de-Calais (université d'Artois), membre de Théodile-CIREL, a développé des recherches sur le rapport à l'écriture des jeunes élèves.

Rouba HASSAN, linguiste et didacticienne du français, maître de conférences à l'université Lille 3, mène des travaux sur les apprentissages langagiers (oraux et écrits) et sur les liens entre langage, enseignement et apprentissage dans le champ de la didactique de l'oral.

Dominique LAHANIER-REUTER, didacticienne des mathématiques, membre de Théodile-CIREL, spécialiste des questions statistiques et de leur enseignement, mène des recherches sur la description des pratiques langagières dans les situations didactiques mathématiques.

Martine MORISSE, maître de conférences à l'université Lille 3, membre de Théodile-CIREL, didacticienne de l'écrit dans le champ de la formation des adultes, a développé des recherches sur la réflexivité de l'écriture en situation professionnelle.

Élisabeth NONNON, linguiste, professeure des universités à l'IUFM – Nord-Pas-de-Calais (université d'Artois), membre de Théodile-CIREL, s'est intéressée au langage dans les situations didactiques et a développé une réflexion sur les outils langagiers de l'enseignement.

Anne-Catherine OUDART, membre de Trigone-CIREL, maître de conférences à l'université Lille 1, s'est spécialisée depuis longtemps dans l'analyse des pratiques d'écrits en contextes professionnels.

Yves REUTER, didacticien du français, fondateur de l'équipe de recherche Théodile, spécialiste notamment de la didactique de l'écriture, est professeur à l'université Lille 3.