

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	9
Préface de Pierre-Philippe REY	11
Introduction	19

Première partie

DYNAMIQUE DU SAVOIR DANS LA CULTURE DE L'ORALITÉ

Chapitre I

La production du savoir	47
Qu'est-ce qu'une culture de l'oralité?	47
<i>Spécificité de la tradition orale</i>	47
<i>Les vecteurs du savoir oral</i>	52
Modalités de la production du savoir oral	63
<i>Mécanisme de fossilisation du savoir</i>	63
<i>Les sources culturelles de la connaissance</i>	71

Chapitre II

Logique de l'oralité et perspective de la science	83
La mise à distance théorique	83
<i>Critique de la raison mythique</i>	83
<i>La réponse de Popper</i>	87
Des chantiers du savoir oral revisités	94
<i>L'activité rationnelle dans les sociétés de l'oralité</i>	94
<i>Réponses à une méprise</i>	113

Deuxième partie

QUE PEUT L'ÉCRITURE ?

Chapitre III

La perspective de l'écriture selon Goody	127
Critique du cadre théorique	127
<i>Réfutation du relativisme</i>	127

Écriture, outil opératoire	134
Plus loin que Horton	138
Précision sur l'oral et l'écrit	148
Fonction de l'écriture	152
Les capacités réflexives et institutionnelles	152
Le raisonnement cumulatif et séquentiel	155
Le changement du processus cognitif	156
Les freins du développement de la littératie	162

Chapitre IV

Les retombées épistémologiques de l'approche goodienne	165
Dimension épistémologique	165
Nouvelles frontières du grand partage	165
Spécificité de la connaissance écrite	169
L'univers de l'écrit	178
Implication de la littératie selon Olson	178
Produire l'esprit moderne	183

Chapitre V

Émergence de la science moderne en Europe	191
Le miracle grec	191
Concevoir un monde intelligible	191
Une affaire de lettrés	194
La science s'occidentalise	200
Internalisation de l'esprit scientifique	200
Piège d'un débat stérile	206
L'exploration rationnelle du monde	209
Une science affranchie de la culture	214
Promouvoir l'esprit de la science	216
L'alphabétisation de masse	216
Les leçons de la littératie	221
L'acteur méconnu d'une révolution	227
La science, une activité du scientifique	233

Troisième partie

LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE AFRICAINE

Chapitre VI

La réappropriation des savoirs endogènes	243
Situation actuelle des savoirs endogènes	243
L'extraversion	243
Le statu quo de fait	245

L'intervention des ethnosciences	246
<i>La levée d'une indigence</i>	246
<i>Le regain sans intérêt</i>	249
<i>L'envers du relativisme</i>	254
<i>Le souci d'universalité</i>	257
<i>De l'ethnoscience à la science tout court</i>	261
Implication des institutions africaines : alternative et tâches	267
<i>Se réapproprier les institutions de recherche</i>	267
<i>Susciter le nouveau cadre d'intelligibilité</i>	273
<i>Élargir la base épistémologique de la recherche</i>	274
 Chapitre VII	
Le nouvel ordre de la recherche	277
Dialogique des champs du savoir, condition de l'universel	277
<i>Redimensionner l'universel</i>	277
<i>Relations de complémentarité</i>	280
<i>Capitaliser l'expérience</i>	282
Valorisation des savoirs endogènes à l'ère de la recherche fondamentale	283
<i>Introduction des savoirs endogènes au laboratoire</i>	283
<i>Interaction de sagesse et devoir de reformulation</i>	295
 Conclusion générale	307
Vers la construction des sociétés du savoir	307
<i>La mutation</i>	307
<i>Fécondation réciproque des rationalités</i>	313
<i>Le chemin de l'universel ou l'unité du savoir</i>	327
 Annexe	331
Bibliographie	335
Index nominum	345