

LES AUTEURS

Guy BRUCY

Historien, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Picardie-Jules Verne. Ses travaux portent sur l'histoire de l'enseignement professionnel et de la formation des travailleurs aux XIX^e et XX^e siècles. Il a notamment publié une *Histoire des diplômes de l'enseignement technique et professionnel (1880-1965)*, Belin, 1998 ; une *Histoire de la FEN*, Belin, 2003. Il est également le co-auteur de *Former pour réformer. Retour sur la formation permanente (1945-2004)*, Paris, La Découverte, 2007.

Pascal CAILLAUD

Chargé de recherche CNRS en droit, laboratoire « Droit et changement social », Maison des sciences de l'Homme Ange Guépin, Université de Nantes. Auteur d'une thèse de doctorat sur *Le diplôme* et de plusieurs travaux sur l'espace juridique de définition des diplômes et des certifications. Il a publié ainsi *Le développement de la bi-certification du diplôme professionnel*, Rapport pour le ministère de l'Éducation nationale, CPC/Document n° 3, 2005. Il travaille également sur le droit de la formation continue et est ainsi co-auteur de l'ouvrage collectif *Former pour réformer. Retour sur la formation permanente (1945-2004)*, Paris, La Découverte, 2007.

Françoise DAUTY

Économiste au LIRHE-CNRS (Laboratoire Interdisciplinaire de recherche sur les Ressources Humaines et l'Emploi), Université des sciences sociales de Toulouse¹. Ses principaux axes de recherche relèvent de l'économie de l'emploi et de l'éducation, dimensions territoriale et institutionnelle (évolution des modes de recrutement et de gestion des compétences et rôle des diplômes et certifications, analyse des relations entre formations et emplois et dynamiques territoriales).

Bernard FOURCADE

Économiste au LIRHE-CNRS, Université des sciences sociales de Toulouse1. Ses travaux récents portent sur les politiques de formation professionnelle et de certification, et sur le développement des observatoires de l'emploi et de la formation dans les pays partenaires de l'Union européenne.

Joachim HAAS

Docteur en sciences humaines, diplômé en sociologie et science politique des Universités de Constance, Paris et Heidelberg. Chargé d'études au Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) et rattaché au LIRHE-CNRS, Université de Toulouse 1. Ses recherches portent notamment sur les systèmes d'éducation et d'emploi dans une perspective comparatiste. Il mène actuellement des travaux de sociologie du travail sur l'aéronautique et l'Espace.

Chantal LABRUYÈRE

Sociologue et chargée de mission au Céreq, elle a conduit de nombreux travaux sur l'offre de certification dans différents champs professionnels, notamment celui du tertiaire relationnel, puis sur la validation des acquis de l'expérience. Siégeant dans différentes instances de consultation dédiées à la gestion des certifications, elle est un observateur averti des stratégies des partenaires sociaux en la matière.

Fabienne MAILLARD

Sociologue, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Picardie et chercheur au CURAPP (Centre Universitaire de Recherche sur l'Action Publique et le Politique), Université de Picardie. Ses principaux axes de recherche sont les suivants : formation et certification professionnelle, politiques d'éducation et de formation, savoirs et curricula, relations entre formations et emplois.

Dominique MAILLARD

Sociologue au Céreq. Auteur de plusieurs travaux sur la formation professionnelle initiale, elle a signé diverses publications sur la Commission technique d'homologation. Ses recherches portent également sur la professionnalisation dans l'enseignement supérieur, notamment sur la licence professionnelle.

Frédéric NEYRAT

Agrégé de sciences sociales, maître de conférences en sociologie à l'Université de Limoges. Ses recherches portent sur l'articulation entre travail et formation (gestion par les compétences, formation professionnelle, validation des acquis), ainsi que sur l'enseignement supérieur (réformes à l'œuvre, redéfinition des curricula). Il a dirigé *La validation des acquis de l'expérience – La reconnaissance d'un nouveau droit*, Bellecombres en bauge, Éditions du Croquant, 2007.

Maurice OURTAU

Économiste au LIRHE-CNRS, Université des sciences sociales de Toulouse 1. Il a contribué à la conception d'outils d'analyse régionale des relations Formation-Emploi (dispositif ARGOS), réalisé plusieurs travaux sur la négociation et la création des diplômes (rapport coordonné par Lucie Tanguy : « Quelles formations pour le employés et les ouvriers en France ? 1991 » ; « Les diplômes professionnels Allemagne et en France », M. Möbus et E. Verdier (éd.), L'Harmattan, 1997), travaillé sur l'analyse de l'emploi et du travail non qualifié (« Le travail non qualifié, Permanences et paradoxes », sous la direction de D. Méda et F. Vennat, La Découverte, 2004).

Emmanuel QUENSON

Sociologue, maître de conférences à l'Université d'Évry-Val-d'Essonne, chercheur au Centre Pierre Naville (Université d'Évry) et au laboratoire Travail Emploi et Politiques Publiques (FR n° 3126, CNRS). Il a réalisé de nombreux rapports de recherche sur la formation professionnelle, entre autres pour le ministère de l'Éducation nationale. Il est l'auteur avec Guy Brucy, Pascal Caillaud et Lucie Tanguy de l'ouvrage *Former pour réformer. Retour sur la formation permanente (1945-2004)*, Paris, La Découverte, 2007.

José ROSE

Professeur de sociologie et docteur en économie, il est actuellement directeur scientifique du Céreq. Il a co-dirigé l'ouvrage *Des formations pour quels emplois ?* paru à La Découverte en 2005. Ses travaux portent sur l'insertion des jeunes, le fonctionnement du marché du travail, les liens entre formations et emplois, et sur la valeur des diplômes et des certifications.

Josiane TEISSIER

Philosophe de formation, elle est chargée de mission au Céreq et suit l'activité des instances paritaires de construction des diplômes des différents ministères certificateurs. Elle a coordonné avec José Rose *La certification, nouvel instrument de la relation formation-emploi. Un enjeu français et européen*, RELIEF Céreq n° 16, 2006.

Patrick VENEAU

Sociologue, chargé d'études au Céreq. Il a publié différents travaux sur l'enseignement professionnel et sur la Commission technique d'homologation. Centrées sur la formation et la certification professionnelles, ses recherches actuelles portent sur la professionnalisation de l'enseignement supérieur. La licence professionnelle est l'objet de plusieurs de ses dernières publications.